**Министерство высшего профессионального образования и науки
Российской Федерации
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани**

Л. Л. КОЛЕСНИК

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 4-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.05.01 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Психолого-педагогическая профилактика
девиантного поведения)
очной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

УДК
ББК
К 603

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани Протокол № 5 от «25» мая 2018 г.

Рецензент:
Кандидат исторических, кандидат юридических наук, доцент
Т. Л. Южакова

Колесник Л. Л.
К 603 **Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними**: методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 4-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.05.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) очной формы обучения / Л. Л. Колесник – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 29 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к экзамену.

Издание адресовано студентам 4-го курса бакалавриата, обучающимся по направлению 44.05.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения) очной формы обучения)..

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК
УДК

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ З АПИСКА ... 4

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... 5

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 6

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 8

- **Занятия лекционного типа** ... 8
- **Занятия семинарского типа** ... 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ... 13

- **Образовательные технологии при проведении лекций** ... 13
- **Образовательные технологии при проведении практических занятий** ... 14

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ... 15

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ... 15

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ... 17

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ... 19

- **Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов** ... 19

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ... 21

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА ... 21

Примерные тестовые задания для текущей аттестации ... 22

Примерная тематика рефератов ... 23

Примерные вопросы на экзамен ... 24

Примерные задачи на экзамен ... 25

Методические указания для студентов по освоению дисциплины ... 25

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ... 26

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 26

- **Основная литература** ... 26
- **Дополнительная литература** ... 26
- **Периодические издания** ... 27

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) ... 27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ З АПИСКА

Цель методического пособия по курсу «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» – обеспечить бакалавра знаниями и пониманием в области изучения основных тенденций профилактики преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. В процессе освоения дисциплины бакалавры знакомятся с основными формами и направлениями работы с несовершеннолетними, терминологией и понятийным аппаратом, которые отражают основные требования к преподаваемой дисциплине, развивают способности самостоятельной деятельности для формирования знаний по профилактике преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Пособие разработано в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.05.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 № 1611, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.01.2017 г. (регистрационный № 45175); положений ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для студентов бакалавриата осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Содержащийся в пособии материал, разработанные рекомендации служат основой для систематизации самостоятельной работы бакалавра, углубленного самостоятельного рассмотрения проблем становления и развития профилактики преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

Студенты очной формы обучения руководствуясь пособием организуют самостоятельно изучение тем, используя материалы лекций и практических занятий. Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.05.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения: ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета., ПК-6- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе, рисков ассоциативного поведения, ПСК-3.2 - Способностью разрабатывать программы развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также коррекции

первичных признаков такого поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

– Формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета., ПК-6- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе, рисков ассоциативного поведения, ПСК-3.2 - Способностью разрабатывать программы развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также коррекции первичных признаков такого поведения.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Предупреждение преступлений административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ПК-6- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе, рисков ассоциативного поведения, ПСК-3.2 - Способностью разрабатывать программы развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также коррекции первичных признаков такого поведения. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Усвоение теоретических положений по защите их прав и законных интересов детей, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области и различных учреждений, организаций и служб
2. Изучение различных принципов предмета дисциплины.

3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с консультативной работой с детьми, подростками и их семьями.
4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для усвоения дисциплин «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право», «Административное право», «Теория государства и права», «Психология», «Возрастная психология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК-6- способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе, рисков ассоциативного поведения,

ПСК-3.2 - Способность разрабатывать программы развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также коррекции первичных признаков такого поведения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- Ответственность за результаты свой профессиональной деятельности - Фактически составлять методы, планы, применять профессиональные решения, - Уголовную, административную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	- Ставить задачи своей профессиональной деятельности, - Составлять задачи, структуру, содержание дисциплины., - Логически строить образовательные модели, ставить задачи и цели дисциплины, создавать образовательные программы и реализовывать их.	- Знаниями о виде, организации своей профессиональной деятельности, - Знаниями и навыками управленческой деятельности в образовательной системе, организационной деятельностью в профессиональной сфере, - Правовой, медицинскими, информационными, педагогическими базами
2.	ПК-6	способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе, рисков ассоциативного поведения	– Положения основных законодательных и нормативных актов в области делопроизводства и архивного хранения документов.	Разрабатывать организационные меры по совершенствованию документирования управленческой деятельности в образовательном учреждении.	навыками составления бланков и шаблонов организационно-распорядительных документов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3.	ПСК-3.2	Способностью разрабатывать программы развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также коррекции первичных признаков такого поведения	– Способы создания документов с использованием прикладных офисных программ.	Пользоваться современными компьютерными технологиями в оформлении и составлении управленческих документов.	способностью использовать ПК в делопроизводстве

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие предупреждения правонарушений несовершеннолетних	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как система социальных, правовых, педагогических и мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении	У, Э

2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Социально - экономические причины возникновения беспризорности и роста детской преступности в 20-е годы. Состав беспризорников, кадры «воинствующей улицы». Деятельность государства по предупреждению беспризорности. Налаживание школьного обучения. Родительские и опекунские права, патронат. Структура органов предупреждения беспризорности: приемники-распределители, детские дома, воспитательно- трудовые колонии.	КР, У
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Мотивационный аспект правонарушающего поведения несовершеннолетних. Механизм мотивации. Социально-психологические особенности нравственного формирования личности. Интерес установки, ценностные ориентации, направленность личности.	У
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Понятие преступности несовершеннолетних. Причины, способствующие росту детской преступности. Групповой характер детской преступности. Основные предметы и объекты посягательств несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних, уголовной ответственности несовершеннолетних.	КР
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально - педагогическая реабилитация несовершен- нолетних, находящихся в	У

		социально опасном положении. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.	
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Органы управления социальной защитой населения и их учреждения. Органы управления образованием и их учреждения. Органы опеки и попечительства и их учреждения. Органы по делам молодежи и их учреждения. Органы управления здравоохранением и их учреждения. Органы службы занятости и их учреждения. Органы внутренних дел и их подразделения.	У
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Органы местного самоуправления - организаторы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних. Организация контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних. Координация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и других органов профилактики правонарушений.	У, Э
8.	.Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	Обстоятельства, служащие основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, предусмотренные ст.5 Федерального закона «Об основах системы профили	У,К

		тики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	
9.	. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно - воспитательные учреждения закрытого типа. Порядок направления в суд и рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в специальные учебно - воспитательные учреждения закрытого типа.	У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	1. Каковы социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних? 2. Каковы причины роста детской преступности? 3. Что означает групповой характер детской преступности? 4. Назовите основные предметы посягательства несовершеннолетних. 5. В чем состоят особенности производства по делам несовершеннолетних и уголовной ответственности несовершеннолетних?	Т, ПР
2	Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения	1. Какие органы составляют систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних? 2. Какова нормативно-правовая база деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?	Т, ПР, КР

		3. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?	
3	Комиссии по делам несовершеннолетних и защита их прав	1. Где и кем создаются комиссии по делам несовершеннолетних? 2. Какие основные функции возложены на комиссии по делам несовершеннолетних? 3. Какие решения могут принимать комиссии по делам несовершеннолетних в соответствии с их компетенцией? 4. С какими органами системы профилактики взаимодействуют комиссии по делам несовершеннолетних?	Т, ПР
4	Органы опеки и попечительства	1. Каковы задачи органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних? 2. Какими полномочиями обладают должностные лица органов опеки и попечительства в деятельности по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних? 3. В каких формах осуществляется органами опеки и попечительства защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства?	Т, ПР,
5	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	1. Какие структурные подразделения органов внутренних дел осуществляют меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних? 2. Каковы полномочия должностных лиц органов внутренних дел в предупреждении правонарушений несовершеннолетних? 3. Каковы задачи и функции центров временной изоляции	Т, ПР

		несовершеннолетних правонарушителей? 4. Каковы права и обязанности криминальной милиции в отношении несовершеннолетних правонарушителей?	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

– четко и ясно структурировать занятие;
– рационально дозировать материал в каждом из разделов;
– использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
– отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
– использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
– применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
– обращаться к техническим средствам обучения.

Интерактивная лекция.

Интерактивная лекция представляет собой выступление ведущего мероприятия перед большой аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения:

• ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
• модерация;
• демонстрация слайдов или учебных фильмов;

• мозговой штурм;
• мотивационная речь.

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Понятие предупреждения правонарушений несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в истории российского государства	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция
3.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология
4.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
5.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут
6.	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Аудиовизуальная технология
7.	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
8.	.Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
9.	. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция

Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося

«потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Работа в малых группах
2.	Системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения	Работа в малых группах Кейс-технология
3.	Комиссии по делам несовершеннолетних и защита их прав	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
4.	Органы опеки и попечительства	Работа в малых группах
5.	Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	Кейс-технология

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Конспектирование вопроса: «Полномочиями должностных лиц органов опеки»	Антидевиантная политика: теория и социальная практика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343.
2.	Написать доклад на тему: «Где и кем создаются комиссии по делам несовершеннолетних»	Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : www.biblio-

		online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF
3.	Законспектировать структурные подразделения органов внутренних дел осуществляют меры по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	Государство и право. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp? Issueid=1374151.
4.	Законспектировать социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	**Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, гак и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) —

русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет данной дисциплины, освоенной в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Оценивание происходит по формуле:

$О_{итоговая} = 0,2 * О_{накопленная} + -0,3 * О_{внутрисеместровая\ аттестация} + 0,5 * О_{промежуточного\ контроля}$

Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.

Внутрисеместровая аттестация проставляется за прохождение компьютерного тестирования по курсу.

Оценка промежуточного контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом (в 9 семестре – экзамен).

Оценки ставятся по 100-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
неудовлетворительно	менее 60
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

ъ	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
8 семестр			
1	Понятие предупреждения правонарушений несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос	4 2
2	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 2 2

	несовершеннолетних в истории российского государства	Активная работа на занятиях Контрольная работа	3
3	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	3 2 2
4	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	1 2 1 3
5	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 4
6	Система органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Реферат	2 2 2
7	Полномочия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Практическая работа Активная работа на занятиях	2 2
8	.Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 4
9	. Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 3 2

10		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Предмет, задачи и методологические особенности дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Основные понятия дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Исторические аспекты предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Характеристика преступности несовершеннолетних
5. Причины и условия правонарушений несовершеннолетних
6. Механизм и мотивация правонарушающего поведения несовершеннолетних
7. Всеобщая декларация прав человека о проблемах установления социального порядка
8. Роль Конвенции ООН о правах ребенка в предупреждении правонарушений несовершеннолетних
9. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)
10. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)
11. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
12. Основные принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
13. Основные гарантии защиты прав ребенка в РФ
14. Органы и учреждения, составляющие систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
15. Содержание деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Задание 1. Какова нормативно-правовая база деятельности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»?

Задание 2. Схематично изобразите систему органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1. В каких случаях относительно несовершеннолетнего проводиться профилактическая деятельность?
(несколько ответов)
1) Когда негативное явление находится в стадии формирования
2) Непосредственно после совершения противоправных действий
3) Когда такие явления еще не имеют места, но существует возможность их возникновения

2. В современных условиях основным направлением совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних, является:
(один ответ)
1) Создание комиссий по делам несовершеннолетних
2) Организация общественно-оздоровительных мероприятий
3) гуманизация превентивной практики, преобладание защитных мер над мерами наказания и принуждения
4) профилактическая беседа с родителями, создание центров поддержки семьи

3. Кем и когда принят закон Краснодарского края №1539-КЗ?
(один ответ)
1) Правительством РФ 17 июня 2007 года
2) Государственной думой РФ 21 июля 2008 года
3) Указом Президента РФ 31 августа 2008 года
4) Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июня 2008 года

4. Какая ответственность предусмотрена для несовершеннолетних при нарушении общественного порядка
(один ответ)
1) административная
2) материальная
3) уголовная
4) дисциплинарная

5. Проблема "трудных учащихся"

(один ответ)
1) Устойчивое отрицание форм поведения человека
2) Одна из центральных психолого-педагогических проблем
3) Недостаток в воспитание детей мотивации учения
4) Ослабление контроля родителей, за школьником или наоборот, слишком мелочный конроль

6. Укажите основные цели и задачи специальной профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних
(один ответ)
1) соответствие профилактических и коррекционно-реабилитационных мер, предпринимаемых различными ведомствами, специфике социальной дезадаптации современных детей и подростков
2) Укрепление взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних, ведомств и подведомственных им учреждений с общественными, благотворительными и негосударственными учреждениями
3) повышение гарантий государства в защите имущественных, и другиз законных интересов и прав несовершеннолетних, усиление контроля за своевременной и полной выплатой пенсий, пособий и алиментов, направленых на содержание ребенка
4) Регулярный анализ состояния детской безнадзорности и ее последствий; оценка эффективности систем профилактики

7. Цель закона Краснодарского края № 1539т-КЗ7
(один ответ)
1) Создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних
2) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3) воспитание у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей
4) привлечение несовершеннолетних для занятия спорта

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Функции органов управления социальной защитой населения Учреждения социального обслуживания, их разновидности и направления деятельности
2. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации
3. Функции органов управления образованием и образовательных учреждений
4. Задачи психолого-медико-педагогических комиссий
5. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа

6. Специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа
7. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
8. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи
9. Задачи и функции органов здравоохранения. Виды медицинской помощи, оказываемой несовершеннолетним
10. Деятельность органов службы занятости в профессиональной ориентации несовершеннолетних и содействие трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства
11. Права должностных лиц органов службы занятости
12. Профилактическая деятельность органов внутренних дел и их подразделений по делам несовершеннолетних
13. Подразделения криминальной полиции органов внутренних дел
14. Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
15. Основания и порядок подготовки материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа
16. Порядок направления в суд и рассмотрения судом материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно- воспитательные учреждения закрытого типа.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

1. Обязанности органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
2. Нормативные акты, определяющие содержание деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
3. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4. Основания проведения индивидуальной профилактической работы
5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы
6. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
7. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
8. Порядок образования и направления деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
9. Законодательство, регулирующее деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
10. Содержание и компетенции деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ НА ЭКЗАМЕН

Сомову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ (похищение чужого имущества путем присвоения). Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствующий при производстве этих процессуальных действий защитник обвиняемого обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Антидевиантная политика: теория и социальная практика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343.
2. О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33.

Дополнительная литература

1. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М.

Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF.

Периодические издания

1. Государство и право. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151.

2. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.

3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054.

4. Право и образование. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753.

5. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.

6. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные
здания, первоисточники, художественные произведения различных
издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы,
видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам,
п
р 2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания,
первоисточники, художественные произведения различных издательств;
рналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
е 3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г.
Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] :
с
а 4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в
издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс
свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.
и 5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» :
российский информационно-аналитический портал в области науки,
–
т
е
с
т
ы
,

технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе –

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL:

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее,

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1

14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23

15. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

16. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: http://e.lanbook.com.

17. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани)] : сайт. - URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

18. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.

19. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

20. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. – URL: http://grebennikon.ru/journal.php.

21. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: http://windowedu.ru.

22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: http://fcior.edu.ru.

23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru/.

24. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.

25. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.